

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.09 «Психология личности»**

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов представление о психологии личности, методах ее диагностики, анализа и развития.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить основы психологии личности, базовые понятия и теории личности, современные подходы к развитию личности.
- овладеть методами диагностики личности, анализом ее структуры и составляющих компонентов процессов идентификации и социализации,
- сформировать базу психологических знаний субъектного подхода к анализу и саморазвитию собственной личности.

#### **Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: теоретические основы социального взаимодействия и ценностных ориентаций социума. УК-3.2. Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.3. Иметь навыки: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: теоретические основы анализа личности и саморазвития УК-6.2. Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития УК-6.3. Иметь навыки: по управлению своим временем, построению жизненных целей и выстраиванию траектории саморазвития

#### **Содержание разделов дисциплины**

##### **Тема 1 Принципы психологии личности. Понятие и структура личности**

Основы психологии личности. Методологические принципы психологии личности. Понятие теории личности. Структура личности и различные подходы к ее изучению в психологии.

##### **Тема 2 Биологические и социальные подходы к личности**

Классический психоанализ З. Фрейда и его модификации. Аналитическая психология К. Юнга. Структура психики. Понятие архетипа и психической функции. Индивидуация и ее этапы. Подходы к типологии личности. Индивидуальная психология А. Адлера. Понятие жизненной цели и жизненного стиля. Развитие психоанализа: эго-психология (Х. Гартманн, А. Фрейд, Э. Эриксон), психология объектных отношений (М. Кляйн, М. Балинт, Х. Кохут). Проблема привязанности и сепарации в работах психоаналитиков (Дж. Боулби, М. Малер).

Защитные механизмы.

Закон научения (Э. Торндайк). Теория оперантного обусловливания Скиннера. Обучение путем наблюдения (А. Бандура).

### **Тема 3 Гуманистическая психология. Теория черт. Теория социальных ролей.**

Основные принципы гуманистической психологии. Теория личностных черт Г. Олпорта. Принцип функциональной автономии мотивов. Мотивы нужды и мотивы развития. Теория самоактуализации А. Маслоу. Понятие самоактуализации. Иерархия мотивов по Маслоу. Теория К. Роджерса и понятие конгруэнтности. Безусловное положительное отношение к человеку и эмпатия. Понятие психологического пространства в гештальтпсихологии. Основные принципы теории поля К. Левина. Теория личностных конструктов Дж. Келли.

### **Тема 4 Категория личности в отечественной психологии**

Проблема личности в отечественных психологических школах: культурно-историческая теория Л.С. Выготского, теория деятельности А.Н. Леонтьева, философско-психологическая теория С.Л. Рубинштейна. Проблема человека в трудах Б.Г. Ананьева. Отношение как единица анализа личности по В.Н. Мясищеву. Темперамент как природная предпосылка индивидуальности. Характер как основная определяющая тактики поведения человека. Эмоциональная жизнь личности. Защитное и совладающее поведение. Волевая регуляция личности.

### **Тема 5 Направленность личности. Идентичность и социализация**

Движущие силы и условия развития личности. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности. Волевое и произвольное действие. Волевая регуляция личности. Нарушение волевого контроля. Роль процессов идентичности, виды. Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни — источник развития личности. Индивидуальность личности и ее жизненный путь. Самосознание как процесс и результат.